

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА
№ 167" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 167" ГОРОДСКОГО
ОКРУГА САМАРА

Дата: 2026.09.01 16:01:28 +04'00'

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического
Совета МБОУ
Школы № 167
г.о. Самара
Протокол № 1 от
28.08.2026

Согласовано Советом школы
Протокол №1 от 31 августа
2026 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Школы № 167
г.о. Самара

А.А.Логинова
01.09.2026

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПООЩРЕНИИ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Самара, 2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях стимулирования положительных проявлений у воспитанников дошкольного отделения, формирования у них устойчивой мотивации к познавательной, творческой и социально-коммуникативной деятельности.

1.2. Поощрение рассматривается как педагогический инструмент, направленный на поддержку детской инициативы, развитие самооценки и создание доброжелательной атмосферы в группе.

1.3. Положение действует на основании Устава школы, Федерального закона «Об образовании» и ФГОС дошкольного образования.

2. Виды поощрений

2.1. В дошкольном отделении применяются следующие формы поощрения: устная похвала воспитателя, персональная похвала в присутствии группы, вручение символических значков («Звёздочка дня», «Самый старательный»), размещение работ и фотографий воспитанника на стенде «Наши достижения», благодарственное письмо родителям.

2.2. Допускается коллективное поощрение группы за общие успехи (участие в конкурсе, подготовку праздника, уборку участка).

3. Порядок применения

3.1 Воспитанники, принимающие активное участие в общественной жизни ДО или группы, участвующие в акциях, конкурсах, соревнованиях, выставках, смотрах, физкультурных или спортивных мероприятиях, имеют право на поощрение за достижение успехов в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой и иных видах деятельности в порядке, предусмотренном положением.

3.2. Поощрение применяется за конкретные поступки: проявление доброты, самостоятельность в быту, аккуратность в творчестве, активность на занятиях, помощь сверстникам.

3.3. Не допускается сравнивать детей между собой, поощрение должно быть адресным и без публичной критики других.

3.4. Решение о поощрении принимает воспитатель или старший воспитатель (педагог-психолог, логопед) согласовывая с руководителем в случае награждения значком или письмом. .

3.5. Грамотой (дипломом, сертификатом участника) воспитанники (творческие коллективы, группы) награждаются за победу, призовое место, активное участие в мероприятиях, проводимых в ДО.

3.3. Благодарственным письмом награждаются воспитанники (творческие коллективы, группы), принявшие активное участие в организации массовых мероприятий, проводимых ДО МБОУ «Школа№167№ г.о Самара;

- демонстрирующие высокие результаты в общественной деятельности ДО (волонтерская работа, помощь воспитателям, подготовка и реализация актуальных социальных проектов, практик и т. п.).

3.4. Памятным подарком награждаются воспитанники (творческие коллективы, группы) по условиям проведения акции, конкурса, соревнования, выставки, смотра, физкультурного или спортивного мероприятия,

3.5. Размещение информации о достижениях воспитанника в областях, предусмотренных положением, включая фото- и видеоизображение воспитанника, на информационных стендах ДО (досках почета), официальном сайте ДО МБОУ «Школа№167» г. о Самара является дополнительной мерой поощрения.

4.Заключительные положения

4.1. Все виды поощрений фиксируются в журнале наблюдений.

4.2. Поощрение не должно превращаться в регулярное награждение одних и тех же воспитанников, педагоги обязаны поддерживать равный доступ к положительной оценке для всех детей.